Vihaan Tannan

Newspaper Article: Saamna Mumbai in Marathi, Oct 20, 2025

बालपणीच्या आवडीतून सुरू झाली खेळकर शिक्षणाची चळवळ

मुंबईतील विद्यार्थ्याने बनवले अनोखे टूलकिट

बालपणीच्या आवडीतून सुरू झाली खेळकर शिक्षणाची चळवळ

मुंबईतील विद्यार्थ्याने बनवले अनोखे टूलकिट

लहानपणीची एखादी आवड किंवा छंद पुढे जाऊन एखादी चळवळ कशी बनू शकते याची प्रचीती विहान तन्नन या मुंबईकर विद्यार्थ्याच्या रूपाने आली आहे. 'लेगो'वर प्रेम करणाऱ्या या विद्यार्थ्याने अनोखे टूल किट तयार केले असून त्यातून कल्पक, सर्जनशील आणि खेळकर शिक्षणाची चळवळच उभी राहिली आहे.

बॉम्बे इंटरनॅशनल स्कूलचा विद्यार्थी असलेला १७ वर्षीय विहान लहानपणी 'लेगो'शी (बुद्धीला चालना देणारी विशिष्ट प्रकारची खेळणी) खेळायचा. या खेळाने त्याला नवनिर्मितीची प्रेरणा दिली. प्रयत्नांचे महत्त्व आणि संयम शिकवला. पुढे 'टीच फॉर इंडिया' आणि 'ॲडाप्ट' या वंचित समूहातील मुलांना आधार देणाऱ्या संस्थांमध्ये स्वयंसेवक म्हणून त्याने काम सुरू केले. तिथे त्याचा दृष्टिकोन बदलला. या संस्थांमध्ये असलेल्या मुलांचे शिक्षण केवळ परीक्षेवर आधारित असल्याचे त्याला आढळले. त्यात कल्पनाशक्तीला फारसा वाव नव्हता. हे चित्र बदलण्याचा निर्धार त्याने केला आणि मुलांच्या शिकण्याच्या पद्धतीत बदल घडवून आणण्यासाठी आठ नावीन्यपूर्ण 'ब्रिक लर्निंग टूल्स' तयार केली.

विहानने बनवलेल्या टूल किटने जादू केली. मुलांचा शिक्षणातील सहभाग वाढला. त्यांच्या कल्पनाशक्तीला वाव मिळाला. मुले स्वतःहून पुढे येऊन कल्पना सांगू लागले आणि नवे काहीतरी निर्माण करण्याचा प्रयत्न करू लागले. त्यांचा आत्मविश्वास वाढला. या टूल किटमुळे अडचणींतून मार्ग कसा काढायचा यावर ते विचार करू लागले. त्यामुळे विहानचाही उत्साह वाढला असून शिक्षण अधिकाधिक मजेदार, सर्वसमावेशक आणि व्यावहारिक बनवण्यावर त्याने लक्ष केंद्रित केले आहे. ब्रिक लर्निंग टूलसह शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांसाठी कार्यशाळा आयोजित करण्याची त्यांची योजना आहे.

The movement for playful education began with a childhood passion.

A Mumbai student created a unique toolkit.

Mumbai student Vihaan Tannan has shown us how a childhood interest or hobby can grow into a movement. This student, who loves Lego, has created a unique tool kit that has spawned a movement for imaginative, creative and playful education.

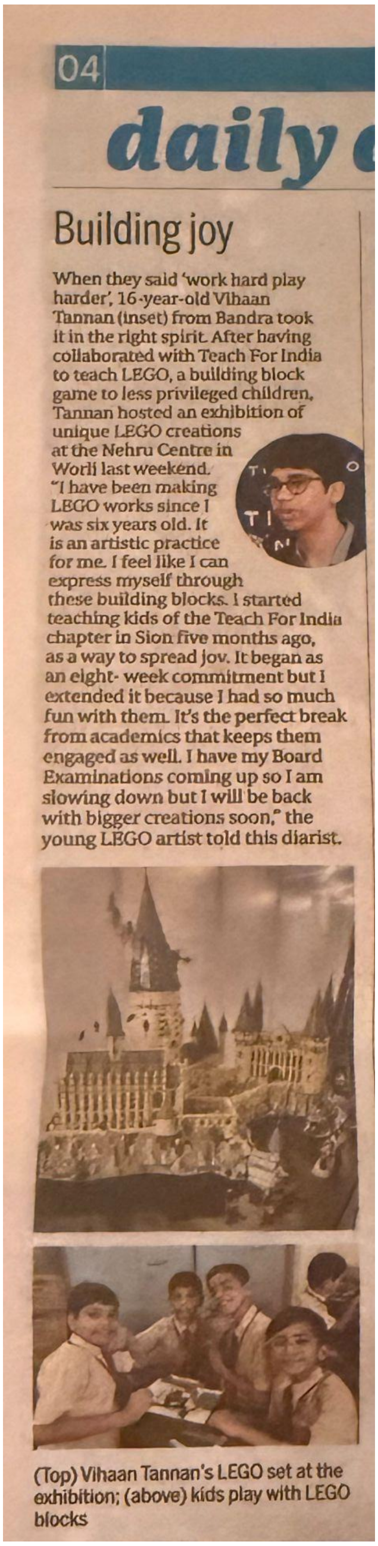
17-year-old Vihaan, a student of Bombay International School, used to play with Legos (a specific type of toy that stimulates the mind) as a child. This game inspired him.

Inspired innovation. Taught the importance of effort and patience. Later, he started working as a volunteer in organizations supporting children from disadvantaged groups like 'Teach for India' and 'Adapt'. There, his perspective changed. He found that the education of children in these organizations was based solely on exams. There was little scope for imagination. He was determined to change this picture and created eight innovative 'Brick Learning Tools' to transform the way children learn.

The tool kit made by Vihaan worked magic. The children's participation in education increased. Their imagination got a chance to flourish. The children started coming forward and sharing their ideas and trying to create something new. Their confidence increased. With this tool kit, they started thinking about how to overcome difficulties. This has also increased Vihaan's enthusiasm and he is focused on making education more fun, inclusive and practical. He plans to organize workshops for teachers and students with the Brick Learning Tool.

Newspaper Article: Mid-Day, Mumbai 20th Dec, 2024

Building Joy



04

daily

Building joy

When they said 'work hard play harder', 16-year-old Vihaan Tannan (inset) from Bandra took it in the right spirit. After having collaborated with Teach For India to teach LEGO, a building block game to less privileged children, Tannan hosted an exhibition of unique LEGO creations at the Nehru Centre in Worli last weekend. "I have been making LEGO works since I was six years old. It is an artistic practice for me. I feel like I can express myself through these building blocks. I started teaching kids of the Teach For India chapter in Sion five months ago, as a way to spread joy. It began as an eight- week commitment but I extended it because I had so much fun with them. It's the perfect break from academics that keeps them engaged as well. I have my Board Examinations coming up so I am slowing down but I will be back with bigger creations soon," the young LEGO artist told this diarist.

(Top) Vihaan Tannan's LEGO set at the exhibition; (above) kids play with LEGO blocks

Newspaper Article: Dainik Sagar, 25th Oct, 2024

दैनिक कोकणचे मुखपत्र

सागर

सतरा वर्षीय विद्यार्थ्याने तयार केले अनोखे टूलकिट

बालपणीची गेमची आवड बदलली खेळकर शिक्षणाच्या चळवळीत

मुंबई : शिक्षण मजेदार, सर्वसमावेशक आणि व्यावहारिक व्हावे यासाठी मुंबईच्या बॉम्बे इंटरनॅशनल स्कूलमध्ये शिकणाऱ्या विहान तन्नन या सतरा वर्षीय विद्यार्थ्याने एक अनोखी शैक्षणिक पद्धती तयार केली आहे. ब्रिक बाय ब्रिक या संस्थेचे संस्थापक म्हणून कार्य करताना विहानने 'ब्रिक लर्निंग टूलकिट' तयार केले आहे. या टूलकिटमध्ये मुलांच्या शिकण्याच्या पद्धतीत बदल घडवून आणण्यासाठी डिझाइन केलेली आठ नाविन्यपूर्ण किट्स आहेत. या टूलकिट मधील प्रत्येक किट प्रयोगाद्वारे सर्जनशीलता, सहयोग आणि समस्या सोडवणे यासारखी विविध कौशल्ये विकसित करण्यावर लक्ष केंद्रित करते. या पद्धतीबद्दल सांगताना विहान म्हणाला, ''शिकणे खेळकर आणि ओपन-एंडेड बनवल्यास विद्यार्थी त्यावर विचार करतील आणि विषय समजून घेऊन त्यातल्या संकल्पना लक्षात ठेवतील इतकी सोपी ही पद्धत आहे.''

हे टूलकिट तयार करण्याची प्रेरणा विहानला स्वत:च्या बालपणातून मिळाली. ''मी लेगोवर खेळतच मोठा झालो. लेगोने मला सर्जनशीलता आणि संयम शिकवला जो पाठ्यपुस्तके वाचून कधीही शिकला जाऊ शकत नाही,'' असे विहान म्हणाला. टीच फॉर इंडिया आणि एडाप्ट या वंचित समुदायातील मुलांना आधार देणाऱ्या संस्थांमध्ये स्वयंसेवा करतांना विहानला त्याची जाणीव झाली. ''यापैकी बऱ्याच मुलांनी हँड्स-ऑन लर्निंग टूल्स कधीच वापरली नव्हती. त्यांचं शिक्षण फक्त पुस्तकी अभ्यासक्रमावर आधारित होतं. तिथे कल्पनाशक्तीला फारसा वाव नव्हता,'' असे विहान सांगतो. त्यात बदलण्याचा निर्धार करून, विहानने वर्गात आपले टूलकिट सादर केले आणि त्याचा सकारात्मक परिणाम दिसून झाला. त्याबद्दल बोलताना विहान म्हणतो, ''जी मुले सहसा शांत होती त्यांनी कल्पना मांडण्यास सुरवात केली, एकत्र काम केले आणि अभिमानाने त्यांनी काय तयार केले हे दाखवले. त्यांचा आत्मविश्वास वाढला आणि ते समस्या सोडवणाऱ्या लोकांसारखा विचार करू लागले.'' विहानला आशा आहे की, कमी उत्पन्न असलेल्या शाळांमध्ये ही टूलकिट वितरित केली जातील, शिक्षक आणि स्वयंसेवकांना त्यांचा वापर करण्यासाठी प्रशिक्षण दिले जाईल आणि सर्जनशीलता आणि आत्मविश्वासातील सुधारणांचा मागोवा घेण्यासाठी सोपी साधने तयार केली जातील. हे संच पुन्हा वापरण्यायोग्य आहेत त्यामुळे येणाऱ्या काळात हजारो मुलांपर्यंत ते पोहोचू शकतील. शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांसाठी हँड्स-ऑन प्रशिक्षण वर्ग आयोजित करण्याची विहानची योजना आहे. अगदी थोड्या खर्चात ही सामुग्री विकत घेऊन आणि पीअर-टू-पीअर प्रशिक्षण वापरुन कोणतीही शाळा ही शिक्षण पद्धती अवलंबू शकेल असे स्केलेबल मॉडेल विकसित करण्याचीही त्याची योजना आहे. विहान म्हणतो, ''माझ्या लहानपणीची आवड आता केवळ खेळ न राहात शिकण्याचे एक साधन बनले आहे आणि त्याचा वापर करून शैक्षणिक क्षेत्रात आमूलाग्र बदल घडवून त्यातून सजग विद्यार्थी घडवणे हे माझे मिशन बनले आहे. प्रत्येक मुलाला कल्पना करण्याचे, निर्भयपणे नवीन काही तयार करण्याचे स्वातंत्र्य मिळावेत आणि त्यातून शिक्षणाची गोडी निर्माण व्हावी अशी माझी इच्छा आहे.

Link - [WhatsApp Image 2025-10-27 at 5.10.26 PM (1).jpeg - Google Drive]

Seventeen-Year-Old Student Designs Unique Toolkit
Favorite Childhood Game Becomes the Spark for a Revolution in Education
Mumbai:
In the world of education, inclusivity and practical skills, Mumbai's Yash International School's student, Vihaan Tannan, only seventeen, has developed a unique educational toolkit. The toolkit, inspired by his own childhood interests, was created to make the learning process more engaging, enjoyable, and accessible.
This toolkit transforms a favourite childhood game into a method that fosters teamwork, creativity, and problem-solving skills among children. According to Vihaan, remembering his childhood love for games inspired him to invent something new to make learning enjoyable for everyone. The approach is not just theoretical but rooted in hands-on experience.
While presenting the toolkit, students enthusiastically participated and showed greater self-confidence and interest in learning. Teachers observed that it promoted teamwork, creativity, and practical skill-building, moving beyond traditional textbook methods. "Such tools reveal each child's hidden talent and enhance overall development," said a teacher.
Vihaan's mother stated, "Since childhood, he was always curious and eager to innovate. Even during the lockdown, keeping his mind active, he created something remarkable."
Educational experts praised the toolkit for its potential to revolutionize teaching and foster a love for learning across schools.

Newspaper Article: Amhi Mumbai – 24th October, 2024

साप्ताहिक

आम्ही मुंबईकर

संपादक : प्रमोद सूर्यवंशी मो. ९८९२३५३१५१ उप संपादक : वसुधा नाईक

मुंबई/महाराष्ट्र वर्ष २ रे | शनिवार २५ ऑक्टोबर २०२५ | अंक २४९ ● पाने ८ | (ISBN NO. 978-93- 341 -0869- 9) | किंमत २ रु

बिल्डिंग फ्युचर्स, ब्रीक बाय ब्रीक

मुंबईच्या विद्यार्थ्याने बालपणीची आवड खेळकर शिक्षणाच्या चळवळीत बदलली

शिक्षण मजेदार, सर्वसमावेशक आणि व्यावहारिक व्हावे यासाठी मुंबईच्या बॉम्बे इंटरनॅशनल स्कूलमध्ये शिकणाऱ्या विहान तन्नन या सतरा वर्षीय विद्यार्थ्याने एक अनोखी शैक्षणिक पद्धती तयार केली आहे. ब्रिक बाय ब्रिक या संस्थेचे संस्थापक म्हणून कार्य करताना विहानने मब्रिक लर्निंग टूलकिटफ तयार केले आहे. या टूलकिट मध्ये मुलांच्या शिकण्याच्या पद्धतीत बदल घडवून आणण्यासाठी डिझाइन केलेली आठ नाविन्यपूर्ण किट्स आहेत. या टूलकिट मधील प्रत्येक किट प्रयोगाद्वारे सर्जनशीलता, सहयोग आणि समस्या सोडवणे यासारखी विविध कौशल्ये विकसित करण्यावर लक्ष केंद्रित करते. या पद्धतीबद्दल सांगताना विहान म्हणाला, ङ्गशिकणे खेळकर आणि ओपन-एंडेड बनवल्यास विद्यार्थी त्यावर विचार करतील आणि विषय समजून घेऊन त्यातल्या संकल्पना लक्षात ठेवतील इतकी सोपी ही पद्धत आहे. हे टूलकिट तयार करण्याची प्रेरणा विहानला स्वत:च्या बालपणातून मिळाली. मी लेगोवर खेळतच मोठा झालो. लेगोने मला सर्जनशीलता आणि संयम शिकवला जो पाठ्यपुस्तके वाचून कधीही शिकला जाऊ शकत नाही, असे विहान म्हणाला. टीच फॉर इंडिया आणि एडाप्ट या वंचित समुदायातील मुलांना आधार देणाऱ्या संस्थांमध्ये स्वयंसेवा करतांना विहानला त्याची जाणीव झाली. यापैकी बऱ्याच मुलांनी हँड्स-ऑन लर्निंग टूल्स कधीच वापरली नव्हती. त्यांचं शिक्षण फक्त पुस्तकी अभ्यासक्रमावर आधारित होतं. तिथे कल्पनाशक्तीला फारसा वाव नव्हता, असे विहान सांगतो.

त्यात बदलण्याचा निर्धार करून, विहानने वर्गात आपले टूलकिट सादर केले आणि त्याचा सकारात्मक परिणाम दिसून झाला. त्याबद्दल बोलताना विहान म्हणतो, जी मुले सहसा शांत होती त्यांनी कल्पना मांडण्यास सुरवात केली, एकत्र काम केले आणि अभिमानाने त्यांनी काय तयार केले हे दाखवले. त्यांचा आत्मविश्वास वाढला आणि ते समस्या सोडवणाऱ्या लोकांसारखा विचार करू लागले. विहानला आशा आहे की, कमी उत्पन्न असलेल्या शाळांमध्ये ही टूलकिट वितरित केली जातील, शिक्षक आणि स्वयंसेवकांना त्यांचा वापर करण्यासाठी प्रशिक्षण दिले जाईल आणि सर्जनशीलता आणि आत्मविश्वासातील सुधारणांचा मागोवा घेण्यासाठी सोपी साधने तयार केली जातील. हे संच पुन्हा वापरण्यायोग्य आहेत त्यामुळे येणाऱ्या काळात हजारो मुलांपर्यंत ते पोहोचू शकतील. वितरणापलीकडे, शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांसाठी हँड्स-ऑन प्रशिक्षण वर्ग आयोजित करण्याची विहानची योजना आहे. अगदी थोड्या खर्चात ही सामुग्री विकत घेऊन आणि पीअर-टू-पीअर प्रशिक्षण वापरुन कोणतीही शाळा ही शिक्षण पद्धती अवलंबू शकेल असे स्केलेबल मॉडेल विकसित करण्याचीही त्याची योजना आहे. विहान म्हणतो, ङ्गमाझ्या लहानपणीची आवड आता केवळ खेळ न राहात शिकण्याचे एक साधन बनले आहे आणि त्याचा वापर करून शैक्षणिक क्षेत्रात आमूलाग्र बदल घडवून त्यातून सजग विद्यार्थी घडवणे हे माझे मिशन बनले आहे. प्रत्येक मुलाला कल्पना करण्याचे, निर्भयपणे नवीन काही तयार करण्याचे स्वातंत्र्य मिळावेत आणि त्यातून शिक्षणाची गोडी निर्माण व्हावी अशी माझी इच्छा आहे.

Link - [aamhimumbaikar २५-१०-२५.pdf - Google Drive]

Weekly "Aamchi Mumbaikar"
Editor: Pramod Surve
Associate Editor: Yashoda Naik
Mumbai Edition | Saturday, 25 October 2025 | Year 2 | Issue 8 | ISBN No. 978-93-341-0869-9

Building Futures, Brick by Brick
Mumbai Student Transforms Beloved Childhood Game to Bring a New Revolution in Education

Mumbai:

In the sphere of education, inclusivity, and practical skills, Mumbai student Vihaan Tannan from Yash International School has developed an innovative educational toolkit, inspired by his favorite childhood games and designed under the guidance of his teachers. This toolkit, made with an aim to make learning fun and engaging, is gaining attention for its hands-on approach and incorporation of teamwork and creative thinking.

The toolkit encourages students to collaborate, think critically, and develop practical solutions, which are not usually found in standard textbooks but emerge through direct experience. Vihaan said, “Revisiting my childhood, I realized how much joy simple games brought to learning. This inspired me to invent something new—so other students can experience the same fun in learning.”

With the toolkit in use, students are showing increased enthusiasm towards lessons and are working more collaboratively. Teachers report marked improvements in student engagement, self-confidence, and problem-solving skills. “These methods help bring out every child’s talents and build their personalities,” said a school teacher.

Vihaan’s mother noted his creative drive and curiosity about innovation from an early age. She explained how, during the lockdown, Vihaan’s drive to explore led to this new toolkit. Vihaan commented, “If more schools use such practical education systems, learning will become much more enjoyable and meaningful for every student.”

Vihaan tends to keep innovating and developing new toolkits, aiming to make learning an exciting and transformative experience for all.

Newspaper Article: DHAVTE NAVNAGAR - 25th Oct, 2024

धावते
नवनगर
epaper: www.navnagar.com dhavte navnagar

मुंबईतील विहान तन्ननचा अभिनव शिक्षण प्रयोग

■ मुंबई, प्रतिनिधी

मुंबईच्या बॉम्बे इंटरनॅशनल स्कूलमधील १७ वर्षीय विहान तन्नन या विद्यार्थ्याने "ब्रिक बाय ब्रिक" या संस्थेच्या माध्यमातून "ब्रिक लर्निंग टूलकिट" नावाची अभिनव शिक्षण पद्धती विकसित केली आहे. या टूलकिटमध्ये आठ नाविन्यपूर्ण किट्स असून, त्या विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता, सहयोग आणि समस्या सोडवण्याची क्षमता वाढवतात. विहानला या टूलकिटची प्रेरणा लेगो खेळण्याच्या आपल्या बालपणातून मिळाली. टीच फॉर इंडिया आणि एडाप्ट

संस्थांमध्ये स्वयंसेवा करताना त्याने वंचित मुलांच्या शिक्षणातील मर्यादा ओळखल्या आणि त्यात बदल घडवण्याचा निर्धार केला. या टूलकिटच्या वापरामुळे वर्गात मुलांचा आत्मविश्वास वाढल्याचे विहान सांगतो. पुढे हे टूलकिट कमी उत्पन्न असलेल्या शाळांमध्ये पोहोचवण्याची आणि शिक्षक व स्वयंसेवकांना प्रशिक्षण देण्याची त्याची योजना आहे. विहानचे ध्येय म्हणजे — "खेळकर शिक्षणाद्वारे प्रत्येक मुलात सर्जनशीलता, आत्मविश्वास आणि शिकण्याची गोडी निर्माण करणे."

Link – [2410 Navngar All Pages.pdf - Google Drive]

Dhavate Navnagar
Mumbai Student Vihaan Tannan's Innovative Educational Experiment
Mumbai, Correspondent

Vihaan Tannan, a 17-year-old student from Mumbai's Yash International School, has developed an innovative educational experiment called the "Brick by Brick Toolkit" under the guidance of his teachers. This toolkit integrates eight creative activities, which encourage students to develop problem-solving, teamwork, and creativity. Inspired by his own childhood memories, Vihaan designed these activities to boost children's self-confidence in the classroom.

While volunteering with an organization, he observed the importance of play in children's learning and modified his approach accordingly. Vihaan explained that the toolkit has especially helped increase students' self-confidence and participation in classroom learning. The toolkit, developed with limited resources, has been introduced in schools and has received positive feedback from teachers as well.

Vihaan's future plans include expanding the use of this toolkit to benefit more children and making learning a joyful, creative journey that fosters team spirit and confidence among young minds.

Newspaper Article: City Today – 24th October, 2024

2 सिटी टुडे
इंदौर, शुक्रवार 24 अक्टूबर 2025

सिटी

www.citytoday.co.in

बिल्डिंग फ्युचर्स, ब्रीक बाय ब्रीक

मुंबई के छात्रने तैयार की खेल-आधारित शिक्षण पद्धति

सिटी टुडे। शिक्षा को मजेदार, समावेशी और व्यावहारिक बनाने के लिए, मुंबई के बॉम्बे इंटरनेशनल स्कूल के 17 वर्षीय छात्र विहान तन्नन ने एक अनूठी शिक्षण पद्धति विकसित की है। ब्रिक बाय ब्रिक के संस्थापक के रूप में, विहान ने 'ब्रिक लर्निंग टूलकिट' बनाया है। इस टूलकिट में आठ नाविन्यपूर्ण किट शामिल हैं जिन्हें बच्चों के सीखने का तरीका बदलने के लिए डिजाइन किया गया है। इस टूलकिट की प्रत्येक किट, प्रयोग के माध्यम से रचनात्मकता, सहयोग और समस्या-समाधान जैसे विभिन्न कौशल विकसित करने पर केंद्रित है। इस पद्धति के बारे में बात करते हुए, विहान ने कहा, rअगर सीखने को ओपन-एंडेड और खेल बनाया जाए, तो छात्रों के लिए उस पर विचार करना, विषय को समझना और उसमें निहित अवधारणाओं को याद रखना बहुत आसान हो जाता है। विहान को यह टूलकिट बनाने की प्रेरणा बचपन से ही मिली थी। विहान कहते हैं, rमैं लेगो खेलते हुए बड़ा हुआ हूँ। लेगो ने मुझे रचनात्मकता और धैर्य सिखाया जो पाठ्यपुस्तकों को पढ़कर कभी नहीं सीखा जा सकता।r विहान को यह बात टीच फॉर इंडिया और एडाप्ट जैसे संगठनों के साथ स्वयंसेवा करते हुए समझ में आई, जो वंचित समुदायों के बच्चों का समर्थन करते हैं। विहान कहते हैं, rइनमें से कई बच्चों ने कभी व्यावहारिक शिक्षण उपकरणों का इस्तेमाल नहीं किया था। उनकी शिक्षा केवल पाठ्यपुस्तकों पर आधारित थी। कल्पनाशीलता की कोई गुंजाइश नहीं थी। इस स्थिति को बदलने के लिए दृढ़ संकल्पित, विहान ने अपनी टूलकिट को कक्षा में पेश किया और सकारात्मक परिणाम देखे। इसके बारे में बात करते हुए, विहान कहते हैं, rजो बच्चे आमतौर पर शांत रहते थे, वे नए विचार लेकर आने लगे, साथ मिलकर काम करने लगे और गर्व से अपनी बनाई चीजों का प्रदर्शन करने लगे। उनका आत्मविश्वास बढ़ा और वे समस्या समाधानकर्ता की तरह सोचने लगे। विहान को उम्मीद है कि वे कम आय वाले स्कूलों में ये टूलकिट वितरित करेंगे, शिक्षकों और स्वयंसेवकों को इनका उपयोग करने के लिए प्रशिक्षित करेंगे, और रचनात्मकता और आत्मविश्वास में सुधार को ट्रैक करने के लिए सरल उपकरण तैयार करेंगे। ये किट दोबारा इस्तेमाल करने योग्य हैं, इसलिए भविष्य में ये हजारों बच्चों तक पहुँच सकेंगी। वितरण के अलावा, विहान शिक्षकों और छात्रों के लिए व्यावहारिक प्रशिक्षण वर्ग आयोजित करने की योजना बना रहे हैं। उनकी योजना एक ऐसा स्केलेबल मॉडल विकसित करने की भी है जिसे कोई भी स्कूल बहुत कम कीमत पर सामग्री खरीदकर और सहकर्मी प्रशिक्षण का उपयोग करके अपना सके।

Link - [City today-24-10-2025.pdf - Google Drive]

Building Futures, Brick by Brick
Mumbai Student Develops Game-Based Learning Method
City Desk | Indore, Friday 24 October 2025
In the pursuit of education, inclusivity, and practical skills, a 17-year-old student from Mumbai, Vihaan Tannan, has attracted attention by developing a unique educational toolkit inspired by his favorite childhood games. Vihaan, a student at Yash International School, created this toolkit with the goal of making learning both fun and hands-on, adopting new teaching techniques that rely more on activity and teamwork than on textbooks.
This toolkit was developed based on Vihaan's own experiences and his observations of students around him, focusing on teamwork, creativity, and practical problem-solving. Vihaan says, "Reflecting on my own childhood, I realized how much I enjoyed playing games. That joy inspired me to invent something that would make learning more enjoyable for everyone."
The toolkit's implementation in classrooms has shown promising results—students are now more engaged in lessons and enjoy working together. Teachers have witnessed improvements in the students' self-confidence, creativity, and eagerness to learn. Vihaan's mother says that he was always curious and creative from a young age, and during the lockdown, this inventive spirit led him to create the toolkit.
Teachers say that such practical, game-based methods help discover talents in every student and boost their overall growth. Vihaan hopes that if such toolkits are used in more schools, education will become a joyful and meaningful process for all.
Vihaan is determined to continue innovating and creating more educational toolkits to help transform the learning journey for students everywhere.

मुंबईतील विहान तन्नन या सतरा वर्षीय विद्यार्थ्याने तयार केले अनोखे टूलकीट

बालपणीची गेमची आवड बदलली खेळकर शिक्षणाच्या चळवळीत

मुंबई : शिक्षण मजेदार, सर्वसमावेशक आणि व्यावहारिक व्हावे यासाठी मुंबईच्या बॉम्बे इंटरनॅशनल स्कूलमध्ये शिकणाऱ्या विहान तन्नन या सतरा वर्षीय विद्यार्थ्याने एक अनोखी शैक्षणिक पद्धती तयार केली आहे. ब्रिक बाय ब्रिक या संस्थेचे संस्थापक म्हणून कार्य करताना विहानने 'ब्रिक लर्निंग टूलकिट' तयार केले आहे. या टूलकिट मध्ये मुलांच्या शिकण्याच्या पद्धतीत बदल घडवून आणण्यासाठी डिझाइन केलेली आठ नाविन्यपूर्ण किट्स आहेत. या टूलकिट मधील प्रत्येक किट प्रयोगाद्वारे सर्जनशीलता, सहयोग आणि समस्या सोडवणे यासारखी विविध कौशल्ये विकसित करण्यावर लक्ष केंद्रित करते. या पद्धतीबद्दल सांगताना विहान म्हणाला, "शिकणे खेळकर आणि ओपन-एंडेड बनवल्यास विद्यार्थी त्यावर विचार करतील आणि विषय समजून घेऊन त्यातल्या संकल्पना लक्षात ठेवतील इतकी सोपी ही पद्धत आहे."

हे टूलकिट तयार करण्याची प्रेरणा विहानला स्वतःच्या बालपणातून मिळाली. "मी लेगोवर खेळतच मोठा झालो. लेगोने मला सर्जनशीलता आणि संयम शिकवला जो पाठ्यपुस्तके वाचून कधीही शिकला जाऊ शकत नाही," असे विहान म्हणाला. टीच फॉर इंडिया आणि एडाप्ट या वंचित समुदायातील मुलांना आधार देणाऱ्या संस्थांमध्ये स्वयंसेवा करतांना विहानला त्याची जाणीव झाली. "यापैकी बऱ्याच मुलांनी हँड्स-ऑन लर्निंग टूल्स कधीच वापरली नव्हती. त्यांचं शिक्षण फक्त पुस्तकी अभ्यासक्रमावर आधारित होतं. तिथे कल्पनाशक्तीला फारसा वाव नव्हता," असे विहान सांगतो. त्यात बदलण्याचा निर्धार करून, विहानने वर्गात आपले टूलकिट सादर केले आणि त्याचा सकारात्मक परिणाम दिसून झाला. त्याबद्दल बोलताना विहान म्हणतो, "जी मुले सहसा शांत होती त्यांनी कल्पना मांडण्यास सुरवात केली, एकत्र काम केले आणि अभिमानाने त्यांनी काय तयार केले हे दाखवले. त्यांचा आत्मविश्वास वाढला आणि ते समस्या सोडवणाऱ्या लोकांसारखा विचार करू लागले."

विहानला आशा आहे की, कमी उत्पन्न असलेल्या शाळांमध्ये ही टूलकिट वितरित केली जातील, शिक्षक आणि स्वयंसेवकांना त्यांचा वापर करण्यासाठी प्रशिक्षण दिले जाईल आणि सर्जनशीलता आणि आत्मविश्वासातील सुधारणांचा मागोवा घेण्यासाठी सोपी साधने तयार केली जातील. हे संच पुन्हा वापरण्यायोग्य आहेत त्यामुळे येणाऱ्या काळात हजारो मुलांपर्यंत ते पोहोचू शकतील. शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांसाठी हँड्स-ऑन प्रशिक्षण वर्ग आयोजित करण्याची विहानची योजना आहे. अगदी थोड्या खर्चात ही सामुग्री विकत घेऊन आणि पीअर-टू-पीअर प्रशिक्षण वापरुन कोणतीही शाळा ही शिक्षण पद्धती अवलंबू शकेल असे स्केलेबल मॉडेल विकसित करण्याचीही त्याची योजना आहे. विहान म्हणतो, "माझ्या लहानपणीची आवड आता केवळ खेळ न राहात शिकण्याचे एक साधन बनले आहे आणि त्याचा वापर करून शैक्षणिक क्षेत्रात आमूलाग्र बदल घडवून त्यातून सजग विद्यार्थी घडवणे हे माझे मिशन बनले आहे. प्रत्येक मुलाला कल्पना करण्याचे, निर्भयपणे नवीन काही तयार करण्याचे स्वातंत्र्य मिळावेत आणि त्यातून शिक्षणाची गोडी निर्माण व्हावी अशी माझी इच्छा आहे."

Seventeen-year-old Mumbai student creates a unique toolkit

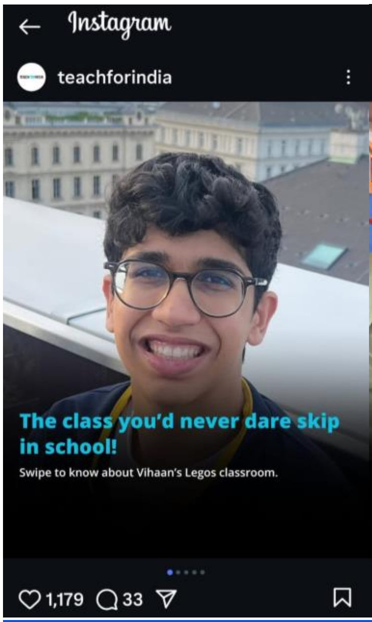
A favorite childhood game becomes the basis of a revolutionary shift in education

Mumbai:

In the field of education, inclusivity, and practical skills, a 17-year-old student from Mumbai's Yash International School, Vihaan Tannan, has developed an innovative educational toolkit. Vihaan designed this toolkit based on his own experiences, aiming to turn favorite childhood games into an enjoyable learning process.

With guidance from teachers, Vihaan developed this toolkit to help children learn teamwork, creativity, and problem-solving skills in a practical way. The focus was on methods not found

in books but built on real experiences. Vihaan said, “Recalling my own childhood, I thought of creating something new that would make learning fun for others too.”
The toolkit's application in the classroom has led to a noticeable increase in student interest and engagement. Teachers have observed that students now approach lessons with greater excitement, and skills like collaboration and self-confidence are growing. A teacher reported, “These methods help highlight every child’s talents and nurture holistic development.”
Vihaan’s mother shared, “Since childhood, he was curious and creative. During the lockdown, his drive to explore led to the development of this toolkit.” Teachers and education experts have praised Vihaan’s efforts, believing such innovations could change the way knowledge is imparted.
Vihaan plans to keep developing similar toolkits, aiming to make learning a joyful and meaningful experience for all students.



https://www.instagram.com/p/DA0tVt2SJp2/